



UNIwersytet
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

Karta Przedmiotu

(obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022)

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Zrównoważony rozwój
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Politologia
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia licencjackie
Rok i semestr/y studiów	Rok III, Semestr V
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Forma zajęć	Studia stacjonarne
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin
Liczba punktów ECTS	4
Specjalność	brak
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO
Koordinator przedmiotu	dr hab. Kamil Minkner, prof. UO
Kontakt do koordynatora:	kminkner@uni.opole.pl

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*


HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

2. CHARAKTERYSTYKA

Język wykładowy	Język polski
Cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowych wiedzy na temat idei, teorii oraz kategorii opisowych i wyjaśniających związanych ze zrównoważonym rozwojem. Chodzić będzie zarazem o powiązanie tej koncepcji z szeroko rozumianą wiedzą o polityce, polityczności ideologii. Student powinien rozumieć, w jaki sposób kategoria ZR pomoże mu analizować zjawiska polityczne i odwrotnie - jak polityczne konteksty pozwalają głębiej wyjaśnić ideę i praktykę ZR. Dodatkowym celem jest uwrażliwienie studentów na problemy współczesnego świata oraz poznawcze znaczenie koncepcji ZR w ich rozwiązywaniu.
Formy zajęć	30h wykład (w formie online, łączony w grupie BM+POL+SM+ZP) 30h ćwiczenia
Formy realizacji zajęć	Zajęcia online via MS Teams oraz/lub zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym
Metody dydaktyczne	Prelekcja, lektura, projekcja filmowa, oglądanie materiałów audiowizualnych, praca z książką, samodzielna praca studentów, poszukiwanie rozwiązania konkretnego problemu teoretycznego lub praktycznego, projekt badawczy, dyskusja

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*


HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

<p>Treści programowe</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wiedza naukowa na temat ZR: edukacja globalna a ZR. Specyfika ZR w ramach nauk politycznych.• Podejścia badawcze w odniesieniu do ZR, w tym perspektywa krytyczna• Polityczne zarządzanie ZR• Idee zrównoważonego rozwoju• Problemy ekologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatycznych• Zrównoważony rozwój w ujęciu regionalnym• ZR w praktyce społeczeństwa obywatelskiego. Projekty obywatelskie na rzecz ZR.• Polityka rozwoju w kontekście spójności społeczno-gospodarczej• ZR: od idei do praktyki instytucjonalnej organizacji międzynarodowych.• Era Big Techów• Nowy, Lepszy Świat, czyli wyobrażenia i refleksje o zrównoważonym świecie• Walka o zrównoważony rozwój, czyli rzecz o społecznym ruchu protestu• Zrównoważony rozwój w czasach (nie)bezpieczeństwa• Alternatywne podejścia do zrównoważonego rozwoju• Posthumanistyczne wyzwania wobec ZR / Biopolityczne wyzwania wobec ZR <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zrównoważony rozwój jako proces i zjawisko polityczne.• Zrównoważony rozwój w świetle teorii polityki oraz wybranych teorii politologicznych.• Wskaźniki i sposoby mierzenia ZR.• Społeczno-ekonomiczne koszty niezrównoważonego rozwoju globalnego. Mapa głównych zagrożeń dla ZR.• Polityczna historia ZR. Wokół raportu Komisji Brundtland.• Demokracja i demokratyczna kultura polityczna a ZR.• Polityka ekologiczna. ZR w praktyce politycznej różnych podmiotów (władza państwowa, partie polityczne, grupy interesu)• Współczesna polityka międzynarodowa na rzecz ZR.• Medialne oblicza ZR. Stare a nowe media.• Narracje filmowe o globalnym świecie.• ZR jako trend polityczny w działaniach marketingowych oraz z zakresu PR.• Analiza wybranych raportów prognostycznych na temat globalnego świata pod kątem ZR.• Technologiczne uwarunkowania i skutki współczesnego rozwoju społeczno-ekonomicznego. Polityka technologiczna a ZR.• Kraje globalnego Południa wobec ZR. Case study na przykładzie Indii.• Nierówności społeczno-ekonomiczne w globalnym świecie a wyzwania wobec ZR.
---------------------------------	---

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*


HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

**Wykaz
literatury
podstawowej**

Wykład:

- Wprowadzenie do Global studies. Podręcznik akademicki, Toruń 2020.
- Amin S., Wirus liberalizmu. Permanentna wojna i amerykańizacja świata, Seria: Le Monde Diplomatique, Warszawa 2007.
- Bauman Z., Globalizacja: i co z tego dla ludzi wynika, Warszawa 2006.
- Chomsky N., Rok 501: podbój trwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.
- Harvey D., Neoliberalizm. Historia katastrofy. Seria: Le Monde Diplomatique, Warszawa 2005.
- Huntington S., Zderzenie cywilizacji, Warszawa 1997.
- Klein N., No logo: bez przestrzeni, bez wyboru, bez pracy, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2016.
- Misiak W., Globalizacja – więcej niż podręcznik. Społeczeństwa – kultura – polityka, Warszawa 2007.
- Martin H.P. Schumann H., Pułapka Globalizacji. Atak na demokrację i dobrobyt, Wrocław 1997.
- Scholie J. A., Globalizacja. Krytyczne wprowadzenie, Sosnowiec 2006.
- Sennet R., Kultura nowego kapitalizmu, Warszawa 2010.
- Stiglitz J.E., Globalizacja, Warszawa 2004.
- Toffler, A. i H., Wojna i antywojna, Warszawa 1997;
- Toffler A., Trzecia Fala, Warszawa 2003.

Ćwiczenia:

- Artus P., Wielki Kryzys Globalizacji, Warszawa 2008.
- Barber B., Dżihad kontra McŚwiat, Warszawa 1995.
- Beck U., Społeczeństwo światowego ryzyka. W poszukiwaniu utraconego bezpieczeństwa, Warszawa 2012.
- Beck, Władza i przeciwwładza w epoce globalnej. Nowa ekonomia polityki światowej, Warszawa 2005.
- Friedman Th., Świat jest płaski: krótka historia XXI wieku, Poznań 2009.
- Kołodko, Wędrujący Świat, Warszawa 2008.
- Luttwak E., Turbokapitalizm: zwycięzcy i przegrani światowej gospodarki, Wrocław 2000.
- Minkner K., O filmach politycznych. Między polityką, politycznością i ideologią, Warszawa 2012.
- Mouffe Ch., Polityczność: przewodnik krytyki politycznej, Warszawa 2008.
- Stiglitz J., Wizja sprawiedliwej globalizacji: propozycje usprawnień, Warszawa 2007.
- Strus D., Polityka ekologiczna Polski po akcesji do Unii Europejskiej, Wydawnictwo Aspra 2016.
- Wprowadzenie do Global Studies. Podręcznik akademicki, Toruń 2020.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIwersytet
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

**Wykaz
literatury
uzupełniającej**

Wykład:

- Bogunia – Borowska M., Śleboda M., Globalizacja i konsumpcja: Dwa dylematy współczesności, Kraków 2003.
- Grefe Ch., Greffrath M., Schumann H., Czego chcą krytycy globalizacji, Kraków 2004.
- Chomsky N., Requiem dla amerykańskiego snu: 10 zasad koncentracji bogactwa i władzy, Wydawnictwo Vis-à-vis Etiuda, Warszawa 2018.
- Chomsky N., Zysk ponad ludzi: neoliberalizm a ład globalny, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2000.
- Czerny M., Łuczak R., Makowski J., Globalistyka. Procesy globalne i ich lokalne konsekwencje, PWN, Warszawa 2007.
- Szymaniak A. (red.), Globalizacja usług. Outsourcing, offshoring i shared servis centers, Warszawa 2008.
- Miklaszewski S., Molendowski E., Gospodarka światowa w warunkach globalizacji i regionalizacji rynków, Warszawa 2009.
- Klein N., Nie to za mało: jak stawić opór polityce szoku i stworzyć świat jakiego nam trzeba, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2018.
- Polak E., Globalizacja a zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne, Warszawa 2009.
- Rybiński K., Globalizacja w trzech odsłonach. Offshoring – globalne nierównowagi – polityka pieniężna, Warszawa 2007.
- Sassen S., Globalizacja. Nowej mobilności ludzi i pieniędzy, UJ Kraków 2007.
- Stiglitz Joseph E., Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień, Wydawnictwo Naukowe PWN 2007.
- Szamański W., Interesy i sprzeczności globalizacji. Wprowadzenie do ekonomii ery globalizacji, Warszawa, 2004.
- Tapscott D., Williams A. D., Wikinomia., O globalnej współpracy, która zmienia wszystko, Warszawa 2008.

Ćwiczenia:

- Barker Ch., Studia kulturowe. Teoria i praktyka, Kraków 2005.
- Dowbor W., Demokracja Ekonomiczna: alternatywne rozwiązania w sferze zarządzania społecznego, Warszawa 2009.
- Harari Y. N., 21 lekcji na XXI wiek, tłum. M. Romanek, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2018.
- Klebaniuk J. (red.), Oblicza nierówności społecznych: studia interdyscyplinarne, Warszawa 2007.
- Lorenzi J.-H., Berrebi M., Świat przemocy. Gospodarka światowa 2016–2030, Scholar, Warszawa 2018.
- Przewodnik po Edukacji Globalnej. Koncepcje i metodologie edukacji globalnej dla edukatorów i twórców polityki, Grupa Zagranica, Warszawa 2012.
- Solarz M.W. (red.), Północ wobec Południa. Południe wobec Północy, Wydawnictwo Aspra-Jr, Warszawa 2005.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska i procesy, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju międzynarodowego i globalnego
W_02	Wskazuje źródła, naturę i zmiany prawidłowości rządzących strukturami i instytucjami w zakresie zrównoważonego rozwoju
W_03	Posiada wiedzę w zakresie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, związanych z opisywaniem koncepcji zrównoważonego rozwoju
W_04	Potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska zachodzące w przestrzeni globalnej
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	Analizuje podstawowe problemy dotyczące zjawisk globalnych
U_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych na temat zagadnień z zakresu zrównoważonego rozwoju w języku polskim oraz obcym
U_03	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia i analizowania projektów badawczych w przestrzeni zrównoważonego rozwoju
U_04	Potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska zachodzące w przestrzeni globalnej
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Docenia wartości humanistyczne, na których zbudowana jest cywilizacja przy analizie zachodzących w przestrzeni globalnej zjawisk i procesów
K_02	Dyskutuje ze współuczestnikami zajęć, przyjmując w rozmowach rozmaite stanowiska, wynikające ze stanu posiadanej wiedzy w zakresie zrównoważonego rozwoju
K_03	Pracuje samodzielnie, w oparciu o posiadany zasób wiedzy w zakresie zrównoważonego rozwoju
K_04	Wykazuje wrażliwość społeczną przy ocenie zjawiska globalizacji i jej skutków

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

4.1. METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Wykład:

Egzamin pisemny

Ćwiczenia:

Kolokwium zaliczeniowe, krytyczna analiza literatury przedmiotu, aktywność w dyskusji, analiza i prognozowanie

4.2. KRYTERIA OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

	W (egz.)	Ćwiczenia
na ocenę 3.0	Uzyskał przynajmniej 55% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym	Uczestniczy w zajęciach, pozytywna ocena kolokwium zaliczeniowego;
na ocenę 3.5	Uzyskał przynajmniej 65% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym	Uzyskał przynajmniej 65% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym
na ocenę 4.0	Uzyskał przynajmniej 75% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym	Uzyskał przynajmniej 75% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym
na ocenę 4.5	Uzyskał przynajmniej 85% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym	Obecność na zajęciach, pozytywna ocena kolokwium zaliczeniowego, poddaje krytycznej analizie literaturę przedmiotu; duża aktywność w dyskusji, umiejętność analizy i prognozowania;
na ocenę 5.0	Uzyskał przynajmniej 95% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym	Obecność na zajęciach, pozytywna ocena kolokwium zaliczeniowego, poddaje krytycznej analizie literaturę przedmiotu; bardzo duża aktywność w dyskusji, umiejętność analizy i prognozowania;

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach projektu: *Wprowadzenie do edukacji z zakresu zrównoważonego rozwoju na wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIwersytet
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów	60
Udział w konsultacjach	4
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	16
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	10

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych