



ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ

Karta przedmiotu w formie konwersatorium prowadzonego:

1. w języku polskim na studiach II stopnia na kierunku *stosunki międzynarodowe* (I rok);
2. w języku angielskim na studiach II stopnia na kierunku *Graduate Programme in International Relations* (II rok).

A. Informacje ogólne

NAZWA POLA	TREŚĆ
Nazwa przedmiotu	<u>ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ (SUSTAINABLE DEVELOPMENT)</u>
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, Uniwersytet Warszawski
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, Uniwersytet Warszawski
Kod przedmiotu	Nie dotyczy
Kod ERASMUS	Nie dotyczy
Przyporządkowanie do grupy przedmiotów	Przedmiot obowiązkowy
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr zimowy i / lub letni 2022/2023.
Skrócony opis przedmiotu	Kurs ma na celu dokonanie analizy koncepcji „zrównoważonego rozwoju” wraz ze wskazaniem jej podstaw teoretycznych i próbą jej krytycznej oceny. Celem kursu jest przedstawienie problemów zrównoważonego rozwoju zarówno z perspektywy państw wysoko rozwiniętych (m.in. starzenie się społeczeństw, zrównoważona konsumpcja) jak i rozwijających się (kwestia eliminacji ubóstwa, problemy demograficzne).
Forma(y)/typ(y) zajęć	KONWERSATORIUM
Liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30 godz.

Karta przedmiotu przygotowana w ramach projektu:
*Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na wybranych
uniwersytetach w Polsce*



Pełny opis przedmiotu	<p>Założenia kursu:</p> <p>W kursie tym dużą wagę przywiązuje się do ścisłego powiązania zagadnień teoretycznych z warstwą stosowaną. Do realizacji tego celu dostosowana jest warsztatowa forma części zajęć mająca na celu maksymalną aktywizację studentów, jak też metody zaliczenia wykorzystujące elementy formuły service learningu, tj. szukania/projektowania rozwiązań dla konkretnej grupy społecznej lub konkretnego problemu rozwojowego. W ramach kursu przewidziane są spotkania z ekspertami zewnętrznymi (m.in. UNDP, UNCTAD).</p> <p>Struktura kursu:</p> <p>Kurs podzielony jest na trzy bloki, które odpowiadają trzem wymiarom analizy Zrównoważonego Rozwoju (konceptyjny, instytucjonalny, przedmiotowy):</p> <ul style="list-style-type: none">• Wymiar konceptyjny – wyjaśnienie koncepcji Zrównoważonego Rozwoju, w tym dlaczego jest to tak istotne (m.in. problem globalnych nierówności i ubóstwa). Tutaj też zagadnienia teoretyczne.• Wymiar instytucjonalny (struktura) – przedstawienie instytucji zaangażowanych w proces normatywny i implementację koncepcji jak też mechanizmy finansowania rozwoju; przedstawienie interesariuszy Zrównoważonego Rozwoju i ich role/funkcje w ZR.• Wymiar przedmiotowy – analiza konkretnych projektów lub realizacji wybranych punktów w wybranych państwach / regionach. Wymiar przedmiotowy pozwoli na przeanalizowanie w jaki sposób koncepcja ZR jest adaptowana przez różnych uczestników stosunków międzynarodowych. <p>Cele dydaktyczne:</p> <p>Kurs ma na celu zapoznanie studentów z globalnym, regionalnym i lokalnym wymiarem zrównoważonego rozwoju, jak też określenie obszarów tematycznych zrównoważonego rozwoju, w tym historii koncepcji ZR. W ramach kursu zakłada się m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wskazanie ewolucji koncepcji i ewolucji współpracy międzynarodowej w zakresie ZR – w tym ewolucja pojmowania pojęcia rozwoju (od rozwoju rozumianego jako industrializacja przez pojęcie rozwoju ludzkiego do zrównoważonego rozwoju), mechanizmy realizacji celów zrównoważonego rozwoju (w tym mechanizmy finansowania SDGs);• Zapoznanie studentów z narzędziami statystycznymi służącymi prezentacji danych dotyczących rozwoju (m.in. WDI, Povcalnet, bazy UNCTAD, OECD).
-----------------------	--

Karta przedmiotu przygotowana w ramach projektu:
*Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na wybranych
uniwersytetach w Polsce*



Wymagania wstępne	Wymagania formalne	Nie dotyczy
	Założenia wstępne	W zrozumieniu zagadnień przekazywanych w ramach kursu przydatna będzie podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego, organizacji międzynarodowych, problemów globalnych, ekonomii oraz ekonomii rozwoju (problemów wzrostu i rozwoju). W szczególności przydatna będzie realizacja takich przedmiotów z oferty WNPiSM UW jak: Prawo międzynarodowe publiczne, Organizacje międzynarodowe, Problemy wzrostu i rozwoju gospodarczego, Międzynarodowa ekonomia polityczna, Globalizm – regionalizm.

Karta przedmiotu przygotowana w ramach projektu:
*Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na wybranych
uniwersytetach w Polsce*



Efekty uczenia się	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none">• znajomość koncepcji zrównoważonego rozwoju i jej ewolucji;• znajomość historii idei zrównoważonego rozwoju;• znajomość roli instytucji w zrównoważonym rozwoju;• znajomość podstaw teoretycznych zrównoważonego rozwoju;• znajomość odpowiednich koncepcji analitycznych i umiejętność ich wykorzystania wykorzystać do analizy zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none">• zdolność do krytycznego i systematycznego integrowania wiedzy oraz analizowania zagadnień związanych z koncepcją zrównoważonego rozwoju;• krytyczna ocena postępów państw w zakresie realizacji celów zrównoważonego rozwoju;• wyszukiwanie danych ekonomicznych i społecznych istotnych dla oceny postępów w zakresie zrównoważonego rozwoju;• identyfikacja potencjalnych konfliktów związanych z koncepcją zrównoważonego rozwoju w skali krajowej i globalnej;• stosowanie konkretnych narzędzi do identyfikacji, analizy i formułowania złożonych problemów, oraz proponowania metod i rozwiązań w celu promowania zrównoważonego rozwoju. <p>Kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none">• świadomość dualizmu rozwojowego we współczesnym świecie;• zrozumienie wyzwań związanych z wdrażaniem koncepcji zrównoważonego rozwoju;• zdolność do odnoszenia kwestii zrównoważonego rozwoju do skali lokalnej, regionalnej i globalnej;• zdolność do odnoszenia się i oceny różnych dyskursów zrównoważonego rozwoju i ich założeń z perspektywy różnych podmiotów. <p>Odpowiednie efekty kierunkowe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. dla kierunku <i>stosunki międzynarodowe</i> studia II stopnia: K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_U04, K_K02, K_K03, K_K05;2. dla kierunku <i>Graduate Programme in International Relations</i>: K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02, K_K04
Punkty ECTS	4

Karta przedmiotu przygotowana w ramach projektu:
*Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na wybranych
uniwersytetach w Polsce*



Metody i kryteria oceniania	<p>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie indywidualnej prezentacji oraz w ramach pracy zespołowej propozycji rozwiązania konkretnego problemu z zakresu zrównoważonego rozwoju zidentyfikowanego i wskazanego przez studentów.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none">• przygotowanie indywidualnej prezentacji: max. 40 punktów;• przygotowanie w ramach pracy zespołowej propozycji rozwiązania konkretnego problemu z zakresu zrównoważonego rozwoju zidentyfikowanego i wskazanego przez studentów;• realizacja zadań na platformie online: max. 10 punktów;• udział w zajęciach: max. 10 punktów (2 nieobecności w semestrze dozwolone). <p>W sumie do zdobycia w ciągu semestru jest 100 punktów, przy czym warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie łącznie przynajmniej 60 punktów. Konieczność uzyskania oceny pozytywnej (m. in. 50%) ze wszystkich komponentów oceny.</p>
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Rodzaj przedmiotu	<p>Przedmiot obowiązkowy dla studiów:</p> <ul style="list-style-type: none">• w języku polskim na studiach II stopnia na kierunku <i>stosunki międzynarodowe</i> (I rok);• w języku angielskim na studiach II stopnia na kierunku <i>Graduate Programme in International Relations</i> (II rok).
Sposób realizacji przedmiotu	Mieszany: przedmiot jest realizowany w sali dydaktycznej z możliwością realizacji części zajęć w formie zdalnej.
Język wykładowy	<ul style="list-style-type: none">• Polski (na kierunku <i>stosunki międzynarodowe</i>);• Angielski (na kierunku <i>Graduate Programme in International Relations</i>).

Karta przedmiotu przygotowana w ramach projektu:
*Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na wybranych
uniwersytetach w Polsce*



Literatura	<p>Zalecana literatura (monografie & podręczniki):</p> <ul style="list-style-type: none">• Bagiński, P., Czaplicka, K., Szczypiński, J., Międzynarodowa współpraca na rzecz rozwoju, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009;• Bartkowiak, R., Ekonomia rozwoju, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013;• Bąkiewicz, A., U. Żuławska (red.), Rozwój w dobie globalizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010;• Berdo J., Zrównoważony rozwój. W stronę życia w harmonii z przyrodą, Earth Conservation, Sopot, 2006.• Blewitt, J., Understanding Sustainable Development, Routledge; 3rd edition (22 Dec. 2017);• Blyton, Paul.; Franklin, Alex. Researching sustainability: a guide to social science methods, practice and engagement, London: Earthscan, 2011;• Brodowicz Dominika P. , Michalska Monika , Kalinowski, Marcin: Zrównoważony rozwój. Wybrane zagadnienia, Texter, Warszawa 2017.• Brown L., Flavin C., French H., Rich Planet, Poor Planet. State of the World 2001, W.W. Norton & Company, New York, 2001• Edwards, Andres R.; Orr, David W., The sustainability revolution: portrait of a paradigm shift, Gabriola Island, B.C.: New Society, 2005• Elliott, J., An Introduction to Sustainable Development (Routledge Perspectives on Development), Routledge; 4th edition, 2012;• Hedenus, F., M. Persson, F. Sprei, Sustainable Development: Nuances and Perspectives, Studentlitteratur (SW), 2018;• Latoszek Ewa, Proczek, Magdalena, Krukowska Monika (red.), Zrównoważony rozwój a globalne dobra publiczne w teorii i praktyce organizacji międzynarodowych, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2016;• Nawrot, K., Kraje rozwijające się we współczesnej gospodarce światowej. Przyczynek do ekonomii rozwoju, Scholar, Warszawa 2014;• Piasecki, R. (red.), Ekonomia rozwoju, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007;• Rokicka Ewa, Woźniak Wojciech, W kierunku zrównoważonego rozwoju. Koncepcje, interpretacje, konteksty. Łódź 2016; http://socjologia.uni.lodz.pl/pliki/32-w_kierunku_zrownowazonego_rozwoju.pdf.
------------	--

Karta przedmiotu przygotowana w ramach projektu:
*Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na wybranych
uniwersytetach w Polsce*



Dokumenty i raporty:

- Rezolucja Zgromadzenia Ogólnego ONZ A/RES/70/1, Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030,
- Organizacja Narodów Zjednoczonych, Nowa Agenda Miejska, <http://habitat3.org/wpcontent/uploads/NUA-Polish.pdf>;
- Eurostat, Sustainable development in the European Union. Monitoring report on progress towards the SDGs in an EU context, <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-statistical-books/-/KS-01-18-656>;
- Kolejne wydania Human Development Report (HDR);
- Kolejne wydania raportów z realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju (SDGs)

Literatura “kontekstowa” (inspiracje):

- Gates, Bill: Jak ocalić świat od katastrofy klimatycznej Rozwiązania, które już mamy, zmiany, jakich potrzebujemy, Agora SA, Warszawa 2021;
- Klein, Naomi: To zmienia wszystko. Kapitalizm kontra klimat, Wydawnictwo MUZA S.A., Warszawa 2020;
- Sachs, The Age of Sustainable Development, Columbia University Press 2015;
- Uzupełniająco strony internetowe wybranych instytucji i stowarzyszeń (UNDP, UNCTAD, OECD, WB, IMF, DSA, GDI).

Karta przedmiotu przygotowana w ramach projektu:
*Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na wybranych
uniwersytetach w Polsce*



Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu	Dr hab. Dorota Heidrich, dr Karina Jędrzejowska, dr Justyna Nakonieczna-Bartosiewicz
Prowadzący zajęcia	Dr hab. Dorota Heidrich, dr Karina Jędrzejowska, dr Justyna Nakonieczna-Bartosiewicz
Uwagi	<ul style="list-style-type: none">• Liczba studentów objętych nauczaniem zrównoważonego rozwoju: ok. 170 os/na rok.• Zawartość karty przedmiotu może ulec zmianie w zależności od ewentualnych zmian wprowadzanych w programach kierunków, na których będzie realizowany kurs.• Karta przedmiotu przygotowana w ramach projektu: Wprowadzenie do edukacji z zakresu zrównoważonego rozwoju na wybranych uniwersytetach w Polsce.

B. Informacje szczegółowe

NAZWA POLA	TREŚĆ
Imię i nazwisko wykładowcy (prowadzącego zajęcia/grupę zajęciową)	Dr hab. Dorota Heidrich, dr Karina Jędrzejowska, dr Justyna Nakonieczna-Bartosiewicz
Stopień/tytuł naukowy	Dr hab., dr.
Forma dydaktyczna zajęć	Konwersatorium
Efekty uczenia się zdefiniowane dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu	Zgodnie z zapisami części A karty przedmiotu.
Metody i kryteria oceniania dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">• Zgodnie z zapisami części A karty przedmiotu.• Nacisk na aktywność i samodzielną pracę studentów.• Studenci w trakcie zajęć będą mieli przygotować jeden projekt indywidualny (prezentacja) oraz zaprezentować końcowy projekt grupowy.

Karta przedmiotu przygotowana w ramach projektu:
*Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na wybranych
uniwersytetach w Polsce*



Sposób zaliczenia dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu	<p>Zgodnie z zapisami części A karty przedmiotu.</p> <p>Wytyczne odnośnie do opracowania projektu indywidualnego:</p> <ul style="list-style-type: none">• W czasie zajęć prezentacja wybranego tematu (max. 20 minut);• Praca indywidualna;• Tematy uzgodnione z wykładowcą. <p>Wytyczne odnośnie do opracowania projektu końcowego:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grupa max. 4 osoby;• Temat uzgodniony z wykładowcą;• Tematy nie mogą się powtarzać!• Miesiąc przed terminem oddania konspekt;• Raport: 1500-3000 słów (w zależności od liczby osób w grupie), standardowy maszynopis (+strona tytułowa & na końcu bibliografia). <p>Kryteria oceny prezentacji i raportu (po 40 punktów każdy z komponentów):</p> <ul style="list-style-type: none">• Opracowanie i wykorzystanie literatury – 10 punktów• Analiza i argumentacja – 10 punktów• Połączenie teorii z praktyką – 10 punktów• Struktura wystąpienia i prezentacja – 10 punktów
--	---

Karta przedmiotu przygotowana w ramach projektu:
*Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na wybranych
uniwersytetach w Polsce*



Zakres tematów	<p>BLOK 1. Wymiar koncepcyjny:</p> <ul style="list-style-type: none">• Czym jest rozwój – ewolucja i konceptualizacja pojęcia, teoretyczne ujęcia rozwoju• Problem luki rozwojowej i nierówności we współczesnym świecie• Od MDGs do SDGs, współczesny wymiar neoliberalnego paradygmatu rozwoju• Wyzwania i ograniczenia koncepcji zrównoważonego rozwoju <p>BLOK 2. Wymiar instytucjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none">• Współczesne instytucje międzynarodowe w realizacji celów zrównoważonego rozwoju (IGOs, NGOs)• Działalność Global Compact i jego znaczenie dla promocji koncepcji ZR• Mierniki zrównoważonego rozwoju (Genuine Savings, ISEW, GPI, Ecological Footprint, HANPP). <p>BLOK 3. Wymiar przedmiotowy:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zrównoważony rozwój w polityce państw• Zrównoważony rozwój miast jako przykład planowania lokalnych strategii rozwojowych• Implementacja koncepcji zrównoważonego rozwoju do strategii i działań różnych organizacji międzynarodowych• Europejski Zielony Ład• Korporacje transnarodowe a zrównoważony rozwój• Pandemia COVID-19 a realizacja SDGs• Mechanizmy finansowania rozwoju<ul style="list-style-type: none">○ architektura finansowania rozwoju○ innowacyjne narzędzia finansowania rozwoju○ rola wielostronnych banków rozwoju○ rola podmiotów prywatnych w finansowaniu SDGs○ inicjatywa “Maximizing Finance for Development” <p>Uwaga:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poszczególne tematy mogą być omawiane na więcej niż jednym zajęciach;• Szczegółowa tematyka spotkań zależy od projektów, wyników i stanu zaawansowania badań prowadzonych przez uczestników konwersatorium, jak też dostępności ewentualnych ekspertów zewnętrznych.
----------------	---

Karta przedmiotu przygotowana w ramach projektu:
*Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na wybranych
uniwersytetach w Polsce*



Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• krótkie wykłady wprowadzające,• dyskusje ze studentami,• praca w grupach,• analiza danych statystycznych• wykłady gościnne• pokazy krótkich filmów szkoleniowych/filmów dokumentalnych
Literatura	Zgodnie z Częścią A Karty Przedmiotu. Uwaga: <ul style="list-style-type: none">• Dokładny zestaw obowiązkowej literatury zależeć będzie od zakresu tematów realizowanych w każdym z cykli dydaktycznych.• Wykładowcy w czasie zajęć będą posługiwać się aktualnymi danymi statystycznymi, raportami i opiniami ekspertów.
Limit miejsc w grupie	Nie dotyczy
Terminy odbywania zajęć	Nie dotyczy
Miejsce odbywania zajęć	Nie dotyczy

Karta przedmiotu przygotowana w ramach projektu:
*Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na wybranych
uniwersytetach w Polsce*