



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

Karta Przedmiotu

(obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022)

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Zrównoważony rozwój
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia licencjackie
Rok i semestr/y studiów	Rok II, Semestr IV
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Forma zajęć	Studia stacjonarne
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin
Liczba punktów ECTS	4
Specjalność	brak
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO
Koordinator przedmiotu	mgr Sabina Baraniewicz-Kotasińska
Kontakt do koordynatora:	sbaraniewicz@uni.opole.pl

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

2. CHARAKTERYSTYKA

Język wykładowy	Język polski
Cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem i teorią zrównoważonego rozwoju w kontekście współczesnej praktyki działania organizacji, państw i regionów. Ponadto, student ma zdobyć wiedzę na temat zbierania informacji i pisania o zrównoważonym rozwoju, w tym kwestiach związanych ze środowiskiem i klimatem.
Formy zajęć	30h wykład (w formie online, łączony w grupie DZiKS+PR) 30h ćwiczenia
Formy realizacji zajęć	Zajęcia online via MS Teams oraz/lub zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym
Metody dydaktyczne	Prelekcja, lektura, projekcja filmowa, oglądanie materiałów audiowizualnych, praca z książką, samodzielna praca studentów, poszukiwanie rozwiązania konkretnego problemu teoretycznego lub praktycznego, projekt badawczy, dyskusja

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*


HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

Treści programowe

Wykład:

- Wiedza naukowa na temat ZR: edukacja globalna a ZR. Specyfika ZR w ramach nauk politycznych oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach.
- Podejścia badawcze w odniesieniu do ZR, w tym perspektywa krytyczna
- Polityczne zarządzanie ZR
- Idee zrównoważonego rozwoju
- Problemy ekologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatycznych
- Zrównoważony rozwój w ujęciu regionalnym
- ZR w praktyce społeczeństwa obywatelskiego. Projekty obywatelskie na rzecz ZR.
- Polityka rozwoju w kontekście spójności społeczno-gospodarczej
- Demokracja i wartości demokratyczne a ZR.
- Medialne oblicza ZR. Znaczenie mediów w kampaniach społecznych na rzecz ZR.
- Nowy, Lepszy Świat, czyli wyobrażenia i refleksje o zrównoważonym świecie
- Walka o zrównoważony rozwój, czyli rzecz o społecznym ruchu protestu
- Smart City jako forma aplikacji ZR w warunkach miasta.
- Alternatywne podejścia do zrównoważonego rozwoju
- Posthumanistyczne wyzwania wobec ZR.

Ćwiczenia:

- Dziennikarstwo wobec wyzwań klimatycznych
- Zmiany globalne a ZR
- Zrównoważony rozwój w mediach
- Nowe media a ZR
- Problemy ekologiczne w filmie
- Zrównoważona produkcja filmowa i reklamowa
- Źródła informacji nt. ZR
- Działalność NGOśw na rzecz ZR
- Zarządzanie organizacją w myśl ZR
- Projekty ZR
- Współpraca międzysektorowa
- Ludzie ZR
- Ekotrendy
- Ekomarketing
- Jak pisać o wyzwaniach klimatycznych?

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

Wykaz
literatury
podstawowej

Wykład:

- Wprowadzenie do Global studies. Podręcznik akademicki, Toruń 2020.
- Amin S., Wirus liberalizmu. Permanentna wojna i amerykańizacja świata, Seria: Le Monde Diplomatique, Warszawa 2007.
- Bauman Z., Globalizacja: i co z tego dla ludzi wynika, Warszawa 2006.
- Chomsky N., Rok 501: podbój trwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.
- Harvey D., Neoliberalizm. Historia katastrofy. Seria: Le Monde Diplomatique, Warszawa 2005.
- Huntington S., Zderzenie cywilizacji, Warszawa 1997.
- Klein N., No logo: bez przestrzeni, bez wyboru, bez pracy, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2016.
- Misiak W., Globalizacja – więcej niż podręcznik. Społeczeństwa – kultura – polityka, Warszawa 2007.
- Martin H.P. Schumann H., Pułapka Globalizacji. Atak na demokrację i dobrobyt, Wrocław 1997.
- Scholie J. A., Globalizacja. Krytyczne wprowadzenie, Sosnowiec 2006.
- Sennet R., Kultura nowego kapitalizmu, Warszawa 2010.
- Stiglitz J.E., Globalizacja, Warszawa 2004.
- Toffler, A. i H., Wojna i antywojna, Warszawa 1997;
- Toffler A., Trzecia Fala, Warszawa 2003.

Ćwiczenia:

- Wprowadzenie do Global Studies. Podręcznik akademicki, Toruń 2020.
- European Commission ; Directorate-General for Communication. W Kierunku Zrównoważonej Europy 2030. Dokument Otwierający Debatę. Luxembourg, 2019.
- Kardaś A., Malinowski S., Popkiewicz M., Nauka o klimacie, Nieoczywiste, Warszawa 2020. Rokicka E., Woźniak W., W kierunku zrównoważonego rozwoju. Koncepcje, interpretacje, konteksty, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2016.
- Rogalska-Marasińska A.. Edukacja Międzykulturowa Na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2017.
- Biernacka-Ligęza I., Fil K. (red.), Człowiek-Media-Środowisko naturalne – ekologiczny wymiar komunikacji, Adam Marszałek, Toruń 2016.
- Steciąg M., Dziennikarstwo Ekologiczne – problem języka, Studia Medioznawcze 2008, 1 (32), s. 55-65
- www.wwf.pl/aktualnosci/zmiana-klimatu-w-mediach
- Raport Kantar, Ziemianie atakują, 2020.
- Wybrane materiały prasowe

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

**Wykaz
literatury
uzupełniającej**

Wykład:

- Bogunia – Borowska M., Śleboda M., Globalizacja i konsumpcja: Dwa dylematy współczesności, Kraków 2003.
- Grefe Ch., Greffrath M., Schumann H., Czego chcą krytycy globalizacji, Kraków 2004.
- Chomsky N., Requiem dla amerykańskiego snu: 10 zasad koncentracji bogactwa i władzy, Wydawnictwo Vis-à-vis Etiuda, Warszawa 2018.
- Chomsky N., Zysk ponad ludzi: neoliberalizm a ład globalny, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2000.
- Czerny M., Łuczak R., Makowski J., Globalistyka. Procesy globalne i ich lokalne konsekwencje, PWN, Warszawa 2007.
- Szymaniak A. (red.), Globalizacja usług. Outsourcing, offshoring i shared servis centers, Warszawa 2008.
- Miklaszewski S., Molendowski E., Gospodarka światowa w warunkach globalizacji i regionalizacji rynków, Warszawa 2009.
- Klein N., Nie to za mało: jak stawić opór polityce szoku i stworzyć świat jakiego nam trzeba, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2018.
- Polak E., Globalizacja a zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne, Warszawa 2009.
- Rybiński K., Globalizacja w trzech odsłonach. Offshoring – globalne nierównowagi – polityka pieniężna, Warszawa 2007.
- Sassen S., Globalizacja. Nowej mobilności ludzi i pieniędzy, UJ Kraków 2007.
- Stiglitz Joseph E., Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień, Wydawnictwo Naukowe PWN 2007.
- Szamański W., Interesy i sprzeczności globalizacji. Wprowadzenie do ekonomii ery globalizacji, Warszawa, 2004.
- Tapscott D., Williams A. D., Wikinomia., O globalnej współpracy, która zmienia wszystko, Warszawa 2008.

Ćwiczenia:

- Małachowski K. Gospodarka a środowisko i ekologia, CeDeWu, Warszawa 2020.
- Gates B., Jak ocalić świat od katastrofy klimatycznej. Rozwiązania, które już mamy, zmiany, jakich potrzebujemy, Agora, Warszawa 2021.
- Kozłowski, S., Ekorozwój, Wyzwanie XXI Wieku. PWN, Warszawa 2002.
- Albińska, E., Człowiek w środowisku przyrodniczym i społecznym: zarys problematyki ekologii społecznej. Wydawnictwo KUL, Lublin 2005.
- Diamond, Kryzysy. Punkty zwrotne dla krajów w okresie przemian, Zysk i S-ka, Warszawa 2021.
- Burchard-Dziubinska M., Rzeńca A., Drzazga D., Zrównoważony rozwój - naturalny wybór, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2014.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska i procesy, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju międzynarodowego i globalnego
W_02	Wskazuje źródła, naturę i zmiany prawidłowości rządzących strukturami i instytucjami w zakresie zrównoważonego rozwoju
W_03	Posiada wiedzę w zakresie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, związanych z opisywaniem koncepcji zrównoważonego rozwoju
W_04	Potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska zachodzące w przestrzeni globalnej
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	Analizuje podstawowe problemy dotyczące zjawisk globalnych
U_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych na temat zagadnień z zakresu zrównoważonego rozwoju w języku polskim oraz obcym
U_03	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia i analizowania projektów badawczych w przestrzeni zrównoważonego rozwoju
U_04	Potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska zachodzące w przestrzeni globalnej
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Docenia wartości humanistyczne, na których zbudowana jest cywilizacja przy analizie zachodzących w przestrzeni globalnej zjawisk i procesów
K_02	Dyskutuje ze współuczestnikami zajęć, przyjmując w rozmowach rozmaite stanowiska, wynikające ze stanu posiadanej wiedzy w zakresie zrównoważonego rozwoju
K_03	Pracuje samodzielnie, w oparciu o posiadany zasób wiedzy w zakresie zrównoważonego rozwoju
K_04	Wykazuje wrażliwość społeczną przy ocenie zjawiska globalizacji i jej skutków

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

4.1. METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Wykład:
Egzamin pisemny

Ćwiczenia:
Kolokwium, referat i prezentacja multimedialna, dyskusja

4.2. KRYTERIA OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

	W (egz.)	Ćwiczenia
na ocenę 3.0	Uzyskał przynajmniej 55% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym	Zaliczył kolokwium na 51%.
na ocenę 3.5	Uzyskał przynajmniej 65% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym	Uzyskał przynajmniej 65% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym
na ocenę 4.0	Uzyskał przynajmniej 75% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym	Uzyskał przynajmniej 75% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym
na ocenę 4.5	Uzyskał przynajmniej 85% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym	Zaliczył kolokwium na 75%. Wykonał referat i prezentację multimedialną zgodnie z wytycznymi. Brał udział w dyskusji na min. 40% zajęć.
na ocenę 5.0	Uzyskał przynajmniej 95% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym	Zaliczył kolokwium na 75%. Wykonał referat i prezentację multimedialną zgodnie z wytycznymi. Brał udział w dyskusji na min. 75% zajęć.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*


HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIwersytet
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów	60
Udział w konsultacjach	4
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	16
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	10

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*


HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych