



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

Karta Przedmiotu

(obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022)

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Sustainable development
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Europa Master
Forma studiów	Full-time studies
Poziom studiów	MA
Rok i semestr/y studiów	I/IV
Profil studiów	Academic profile
Forma zajęć	Studia stacjonarne
Forma zaliczenia zajęć	Exam
Liczba punktów ECTS	3
Specjalność	none
Jednostka prowadząca przedmiot	Department of Political Science and Social Communication
Koordynator przedmiotu	dr hab. Agnieszka Hensoldt, prof. UO, mgr Sabina Baraniewicz-Kotasińska
Kontakt do koordynatora:	ahensoldt@uni.opole.pl, sbaraniewicz@uni.opole.pl

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*


HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

2. CHARAKTERYSTYKA

Język wykładowy	English
Cele przedmiotu	The objective of the course is to discuss the key elements of sustainable concept in the context of development, resilience, productivity, management and climate protection. The focus of the course will be not so much on created nationwide and worldwide policies towards sustainable developments, but also on understanding relationships and interactions undertaken through the multisectoral collaboration.
Formy zajęć	15h Lecture & 15h Workshop
Formy realizacji zajęć	Online course on MS_Teams and/or in a classroom
Metody dydaktyczne	Prelection, film projection, watching audiovisusal materials, work with a book, intependent work of students, searching for solving a theoretical or practical problem, research project, discussion

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*


HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

<p>Treści programowe</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none">• Development policy in the context of socio-economic cohesion• The history and origin of sustainable development• Concepts in Sustainable Development• Politics of sustainable development• Intersectoral collaboration in the SD projects• Ecomovements and ecotrends• Economics of Sustainability• Sustainable management• Sustainable decision making• Corporate Sustainability Management• Legal basis of sustainable development• Economic interests and the environment• The role of sustainable development in peripheral regions• Alternative approaches to sustainable development• Posthumanist challenges to the sustainable development <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sustainable development - UN approach• Sustainable development - European Union approach• Sustainable development - Global North experience• Sustainable development in Global South• The importance of the sustainability in the context of climate change• SD - a way of solving social problems?• Sustainable assessments and indicators• Environment and cultural behavior• Health and ecotourism• Public and private interest in sustainable development• Sustainable city development• Sustainable consumption• Sustainable development in rural areas• Sustainable development controversies• Sustainable development as a global challenge
---------------------------------	--

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

<p>Wykaz literatury podstawowej</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bissessar M. (ed.), Policy Transfer, New Public Management and Globalization, Rowman & Littlefield Publishing 2020. Dokurno Z. et al., Contemporary macroeconomics from the perspective of sustainable development, PWN 2018.• Czerny M., Doroszewicz W., Sustainable development in peripheral regions, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego 2017. Norton B., Sustainable Values, Sustainable Change: A Guide to Environmental Decision Making, The University Of Chicago Press 2015.• Ruether R. R., Integrating Ecofeminism, Globalization, and World Religions, Rowman & Littlefield Publishing 2020. United Nations. Transforming Our World: The 2030 Agenda For Sustainable Development, www.Sustainabledevelopment.un.org. <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none">• United Nations. Transforming Our World: The 2030 Agenda For Sustainable Development, www.Sustainabledevelopment.un.org.• Soubbotina T. P., Beyond Economic Growth. An Introduction to Sustainable Development, The World Bank, Washington 2004.• Tammemagi, H. Y., Tammemagi, H. The Waste Crisis: Landfills, Incinerators, and the Search for a Sustainable Future, Oxford, New York 1999.• Birkeland, J. Design for Sustainability: A Sourcebook of Integrated Ecological Solutions. Earthscan Publications, 2002.
<p>Wykaz literatury uzupełniającej</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ball T., The Deliberate Corruption of Climate Science, Stairway Press 2017.• Romm J., Climate change. What Everyone Needs To Know, Oxford University Press, 2018.• Christoff P, Eckersley R., Globalization and the Environment, Rowman & Littlefield Publishing 2019. Gates B., How to Avoid a Climate Disaster, Alfred A. Knopf 2021. <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hordeski, M. F. Megatrends for Energy Efficiency and Renewable Energy. Fairmont, 2011.• Zielinski, T. et al., Interdisciplinary Approaches for Sustainable Development Goals, Springer International, Cham 2018.• Woodroof, E. A. Green Facilities Handbook. 2009. Web.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*


HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	At an advanced level student knows and understands selected facts, phenomena and processes, constituting the basic knowledge in the field of sustainable development, with a particular emphasis on international and global development
W_02	Student indicates sources, nature and changes of regularities that have an impact on structures and institutions in the field of sustainable development
W_03	Student has knowledge on the fundamental dilemmas of modern civilization related to describing the concept of sustainable development
W_04	Student can explain basic phenomena occurring in the global space
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	Student analyzes the basic issues on global phenomena
U_02	Student has the ability to prepare oral and written speeches on issues in the field of sustainable development in a foreign language
U_03	Student can use the acquired knowledge to conduct and analyze research projects in the area of sustainable development
U_04	Student can explain basic phenomena occurring in the global space
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Student appreciates the humanistic values creating our civilization while analyzing phenomena and processes occurring in the global space
K_02	Student discusses with class participants, adopting various positions in conversations, resulting from the state of knowledge in the field of sustainable development
K_03	Student works independently basing on their knowledge in the field of sustainable development
K_04	Student shows a social sensitivity when assessing the phenomenon of globalization and its effects

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

4.1. METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Lecture:

Oral exam

Workshop:

Final test, critical analysis of the literature on the subject, active participation in discussions, work group

4.2. KRYTERIA OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

	W (egz.)	Ćwiczenia
na ocenę 3.0	Student obtained at least 55% of points in the examination test	Student participated in the classes. Student prepared an essay that meets 60% of the points.
na ocenę 3.5	Student obtained at least 55% of points in the examination test	Student obtained at least 55% of points in the examination test
na ocenę 4.0	Student obtained at least 75% of points in the examination test	Student obtained at least 75% of points in the examination test
na ocenę 4.5	Student obtained at least 85% of points in the examination test	Student actively participated in the classes and finished three group projects. Student prepared an essay that meets 80% of the points.
na ocenę 5.0	Student obtained at least 95% of points in the examination test	Student actively participated in the classes and finished three group projects. Student prepared an essay that meets 90% of the points.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów	30
Udział w konsultacjach	2
Zaliczenie zajęć	4
Przygotowanie studenta do zajęć	5
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	4

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*


HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych