



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

Karta Przedmiotu

(obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022)

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Zrównoważony rozwój
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Zarządzanie publiczne
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia licencjackie
Rok i semestr/y studiów	Rok III, Semestr V
Profil studiów	Profil praktyczny
Forma zajęć	Studia stacjonarne
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin
Liczba punktów ECTS	4
Specjalność	brak
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO
Koordynator przedmiotu	dr Grzegorz Haber
Kontakt do koordynatora:	ghaber@uni.opole.pl

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*


HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIwersytet
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

2. CHARAKTERYSTYKA

Język wykładowy	Język polski
Cele przedmiotu	Celem przedmiotu będzie zapoznanie studentów z koncepcją zrównoważonego rozwoju w perspektywie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem procesów globalizacyjnych oraz projektów współpracy międzynarodowej oraz negatywnych i pozytywnych efektów, jakie ze sobą niosą.
Formy zajęć	30h wykład (w formie online, łączony w grupie BM+POL+SM+ZP) 30h ćwiczenia
Formy realizacji zajęć	Zajęcia online via MS Teams oraz/lub zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym
Metody dydaktyczne	Prelekcja, lektura, projekcja filmowa, oglądanie materiałów audiowizualnych, praca z książką, samodzielna praca studentów, poszukiwanie rozwiązania konkretnego problemu teoretycznego lub praktycznego, projekt badawczy, dyskusja

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*


HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

Treści programowe

Wykład:

- Wiedza naukowa na temat ZR: edukacja globalna a ZR. Specyfika ZR w ramach nauk politycznych.
- Podejścia badawcze w odniesieniu do ZR, w tym perspektywa krytyczna
- Polityczne zarządzanie ZR
- Idee zrównoważonego rozwoju
- Problemy ekologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatycznych
- Zrównoważony rozwój w ujęciu regionalnym
- ZR w praktyce społeczeństwa obywatelskiego. Projekty obywatelskie na rzecz ZR.
- Polityka rozwoju w kontekście spójności społeczno-gospodarczej
- ZR: od idei do praktyki instytucjonalnej organizacji międzynarodowych.
- Era Big Techów
- Nowy, Lepszy Świat, czyli wyobrażenia i refleksje o zrównoważonym świecie
- Walka o zrównoważony rozwój, czyli rzecz o społecznym ruchu protestu
- Zrównoważony rozwój w czasach (nie)bezpieczeństwa
- Alternatywne podejścia do zrównoważonego rozwoju
- Posthumanistyczne wyzwania wobec ZR / Biopolityczne wyzwania wobec ZR

Ćwiczenia:

- Zarządzanie zrównoważonym rozwojem
- Kompetencje zrównoważonego rozwoju
- Nierówności społeczne jako element (nie)zrównoważonego rozwoju
- Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju
- Globalne i regionalne projekty zrównoważonego rozwoju
- Smart City jako forma aplikacji ZR w warunkach miasta.
- Globalne i regionalne projekty zrównoważonego rozwoju
- Wyzwania w zakresie zrównoważonego rozwoju/Przyszłość ZR
- Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju
- Wpływ idei zrównoważonego rozwoju na zarządzanie przedsiębiorstwem/organizacją
- ZR jako idea rozwiązywania problemów społecznych
- Korporacje a zrównoważony rozwój
- Work Life Balance
- Ludzie Zrównoważonego Rozwoju
- Etyka i środowisko

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

**Wykaz
literatury
podstawowej**

Wykład:

- Wprowadzenie do Global studies. Podręcznik akademicki, Toruń 2020.
- Amin S., Wirus liberalizmu. Permanentna wojna i amerykańizacja świata, Seria: Le Monde Diplomatique, Warszawa 2007.
- Bauman Z., Globalizacja: i co z tego dla ludzi wynika, Warszawa 2006.
- Chomsky N., Rok 501: podbój trwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.
- Harvey D., Neoliberalizm. Historia katastrofy. Seria: Le Monde Diplomatique, Warszawa 2005.
- Huntington S., Zderzenie cywilizacji, Warszawa 1997.
- Klein N., No logo: bez przestrzeni, bez wyboru, bez pracy, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2016.
- Misiak W., Globalizacja – więcej niż podręcznik. Społeczeństwa – kultura – polityka, Warszawa 2007.
- Martin H.P. Schumann H., Pułapka Globalizacji. Atak na demokrację i dobrobyt, Wrocław 1997.
- Scholie J. A., Globalizacja. Krytyczne wprowadzenie, Sosnowiec 2006.
- Sennet R., Kultura nowego kapitalizmu, Warszawa 2010.
- Stiglitz J.E., Globalizacja, Warszawa 2004.
- Toffler, A. i H., Wojna i antywojna, Warszawa 1997;
- Toffler A., Trzecia Fala, Warszawa 2003.

Ćwiczenia:

- Wprowadzenie do Global studies. Podręcznik akademicki, Toruń 2020.
- P. Artus, Wielki Kryzys Globalizacji, Warszawa 2008.
- B.Barber, Imperium Strachu: wojna, terroryzm i demokracja, Warszawa 2005.
- S. Grochalski, Problemy Globalne Współczesnego Świata, Opole 2003.
- G. Kołodko, Wędrujący Świat, Warszawa 2008.
- J. Stiglitz, Wizja sprawiedliwej globalizacji: propozycje usprawnień, Warszawa 2007.
- R. Sennett, Kultura Nowego Kapitalizmu, Warszawa 2010.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

**Wykaz
literatury
uzupełniającej**

Wykład:

- Bogunia – Borowska M., Śleboda M., Globalizacja i konsumpcja: Dwa dylematy współczesności, Kraków 2003.
- Grefe Ch., Greffrath M., Schumann H., Czego chcą krytycy globalizacji, Kraków 2004.
- Chomsky N., Requiem dla amerykańskiego snu: 10 zasad koncentracji bogactwa i władzy, Wydawnictwo Vis-à-vis Etiuda, Warszawa 2018.
- Chomsky N., Zysk ponad ludzi: neoliberalizm a ład globalny, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2000.
- Czerny M., Łuczak R., Makowski J., Globalistyka. Procesy globalne i ich lokalne konsekwencje, PWN, Warszawa 2007.
- Szymaniak A. (red.), Globalizacja usług. Outsourcing, offshoring i shared servis centers, Warszawa 2008.
- Miklaszewski S., Molendowski E., Gospodarka światowa w warunkach globalizacji i regionalizacji rynków, Warszawa 2009.
- Klein N., Nie to za mało: jak stawić opór polityce szoku i stworzyć świat jakiego nam trzeba, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2018.
- Polak E., Globalizacja a zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne, Warszawa 2009.
- Rybiński K., Globalizacja w trzech odsłonach. Offshoring – globalne nierównowagi – polityka pieniężna, Warszawa 2007.
- Sassen S., Globalizacja. Nowej mobilności ludzi i pieniędzy, UJ Kraków 2007.
- Stiglitz Joseph E., Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień, Wydawnictwo Naukowe PWN 2007.
- Szamański W., Interesy i sprzeczności globalizacji. Wprowadzenie do ekonomii ery globalizacji, Warszawa, 2004.
- Tapscott D., Williams A. D., Wikinomia., O globalnej współpracy, która zmienia wszystko, Warszawa 2008.

Ćwiczenia:

- W. Dowbor, Demokracja Ekonomiczna: alternatywne rozwiązania w sferze zarządzania społecznego, Warszawa 2009.
- W. Easterly, Brzemie Białego Człowieka, Warszawa 2008.
- J. Klebaniuk (red.), Oblicza nierówności społecznych: studia interdyscyplinarne, Warszawa 2007.
- M. Konarzewski, Na początku był Głód, Warszawa 2005.
- E. Polak, Globalizacja a zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne, Warszawa 2009.
- W. Wosińska, Oblicza globalizacji, mniej własne zdanie, Sopot 2008.
- P. Żuk (red.), Spotkania z utopią w XXI wieku, Warszawa 2008.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska i procesy, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju międzynarodowego i globalnego
W_02	Wskazuje źródła, naturę i zmiany prawidłowości rządzących strukturami i instytucjami w zakresie zrównoważonego rozwoju
W_03	Posiada wiedzę w zakresie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, związanych z opisywaniem koncepcji zrównoważonego rozwoju
W_04	Potrafi objasnić podstawowe zjawiska zachodzące w przestrzeni globalnej
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	Analizuje podstawowe problemy dotyczące zjawisk globalnych
U_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych na temat zagadnień z zakresu zrównoważonego rozwoju w języku polskim oraz obcym
U_03	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia i analizowania projektów badawczych i zawodowcy w przestrzeni zrównoważonego rozwoju
U_04	Potrafi objasnić podstawowe zjawiska zachodzące w przestrzeni globalnej
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Docenia wartości humanistyczne, na których zbudowana jest cywilizacja przy analizie zachodzących w przestrzeni globalnej zjawisk i procesów
K_02	Dyskutuje ze współuczestnikami zajęć, przyjmując w rozmowach rozmaite stanowiska, wynikające ze stanu posiadanej wiedzy w zakresie zrównoważonego rozwoju
K_03	Pracuje samodzielnie, w oparciu o posiadany zasób wiedzy w zakresie zrównoważonego rozwoju
K_04	Wykazuje wrażliwość społeczną przy ocenie zjawiska globalizacji i jej skutków

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIWERSYTET
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

4.1. METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Wykład:
Egzamin pisemny

Ćwiczenia:
zadania domowe, dyskusja

4.2. KRYTERIA OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

	W (egz.)	Ćwiczenia
na ocenę 3.0	Uzyskał przynajmniej 55% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym	Zaliczył n-2 testów wstępnych.
na ocenę 3.5	Uzyskał przynajmniej 65% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym	Uzyskał przynajmniej 65% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym
na ocenę 4.0	Uzyskał przynajmniej 75% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym	Uzyskał przynajmniej 75% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym
na ocenę 4.5	Uzyskał przynajmniej 85% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym	Zaliczył n-2 testów wstępnych oraz był aktywny na zajęciach. Przygotował dwa zadania domowe.
na ocenę 5.0	Uzyskał przynajmniej 95% punktów możliwych do zdobycia w teście egzaminacyjnym	Zaliczył n-2 testów wstępnych oraz był aktywny na zajęciach. Przygotował trzy zadania domowe.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*


HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych



UNIwersytet
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.politologia.uni.opole.pl

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów	60
Udział w konsultacjach	4
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	16
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	10

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Karta przedmiotu przygotowana w ramach
projektu: *Wprowadzenie do edukacji
z zakresu zrównoważonego rozwoju na
wybranych uniwersytetach w Polsce*



HumanDoc

Projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG, 2014-2021 oraz środków krajowych